

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №17 «Ромашка»

А.Р. Сафиуллина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка»
Елабужского муниципального района**

за 2021 год

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ОП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебнометодических комплексов и др.;

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.;

- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;

- а также анализ показателей деятельности учреждения;

- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка»)
Руководитель	Сафиуллина Альфия Рафисовна
Адрес организации	423603, Республика Татарстан, г. Елабуга, пр. Нефтяников, д. 31А
Телефон	8 (85557) 3-12-18
Адрес электронной почты	Elabuga.ds17@tatar.ru, galeeva-ds17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета ЕМР Республики Татарстан
Дата создания	25 июня 1970 г.
Лицензия	от 15.02.2016 г. № 7838 , серия 16 Л 01 № 0003800

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 889 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с 12-часовым пребыванием детей, режим работы с 6.30 до 18.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Детского сада осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
6. Закон Республики Татарстан от 22.06.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании РТ»
7. Постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» №1469 от 10.12.2015 г., Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» на основе ФГОС ДО, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них: **3 младших группы:**

- I младшая группа № 4 – 18 детей,
- I младшая группа № 5 – 5 детей,
- II младшая группа № 6 – 15 детей.

1 средняя группа:

группа № 1 – 24 ребенка.

1 старшая группа:

группа № 2 – 20 детей.

1 подготовительная к школе группа № 3 – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада в 2021 учебном году выглядят следующим образом:

	Всего детей	Социально–коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно–эстетическое развитие			Физическое развитие		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
уровни																
№ 6 (3-4)	23	0-0%	8-34%	15-66%	0	6-26%	17-74%	0	8-34%	15-66%	0-0%	4-17%	19-83%	0-0%	19-83%	4-17%
№1 (4-5)	24	1-4%	23-96%	0-0%	1-4%	22-92%	1-4%	0-0%	22-92%	2-8%	0-0%	20-83%	4-17%	1-4%	21-88%	2-8%
№2 (5-6)	21	4-19%	14-67%	3-14%	2-10%	14-66%	5-24%	1-5%	15-71%	5-24%	4-19%	12-57%	5-24%	6-28%	15-72%	0-0%
№3 (6-7)	24	16-67%	8-33%	0-0%	6-25%	18-75%	0-0%	5-21%	19-79%	0-0%	8-33%	16-67%	0-0%	18-75%	6-25%	0-0%
итого	92	21-22%	53-58%	18-20%	9-10%	60-65%	23-25%	6-7%	64-70%	22-23%	12-13%	52-57%	28-30%	25-27%	61-66%	6-7%

С целью изучения уровня готовности будущих первоклассников проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С согласия родителей (законных представителей) воспитанников в апреле – мае 2021 года старшим воспитателем Колпаковой Ю.А. в Детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха.

Задание № 5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания № 4, 6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 13 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 5 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – отсутствует.

Высокий уровень развития (количество баллов от 3,22 – до 3,94) имеют 13 детей подготовительной к школе группы

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения на высоком уровне.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	90	2	10	0	0
предпосылки к учебной деятельности	19	100	0	0	0	0
пространственные представления	17	90	1	5	1	5
мыслительная деятельность	15	80	3	15	1	5

Таким образом, Таким образом, по результатам диагностики предварительно готовы к школьному обучению 18 человек, частично готов к школьному обучению – 1 воспитанник.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 18 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	86%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	26%
Два ребенка	58	54%
Три ребенка и более	22	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

На основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год, программой развития ДОУ, в Детском саду функционирует 5 бесплатных кружков, охват детей составляет 68 воспитанников и 4 платных кружков, в которых занимаются 50 воспитанников. Основная цель кружковой деятельности - создание условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, выявление их творческих и коммуникативных способностей.

Организация кружковой работы на 2021-2022 учебный год

№	Наименование кружковой деятельности	Возраст и количество детей	Время проведения	Руководитель (категория, образование)
Бесплатная кружковая деятельность				
1	Кружок «Речевчик»	3 группа 6-7 лет 15 детей	Четверг 08.15-08.45	Гаврилюк Н.И. – воспитатель, высшее.
2	Кружок «Занимательная математика»	1 группа 4-5 лет 22 детей,	Среда 10.00 – 10.20	Денисова Е.В. - воспитатель, высшее
3	Кружок «Волшебная кисточка»	2 группа 5-6 лет 11 детей	Среда 08.30-08.55	Марханова К.А. - воспитатель, высшее

4	Кружок «Әкият илендә»	3 группа 6-7 лет 9 детей	Вторник 08.20-08.50	Тазеева Г.А. - воспитатель по обучению родному языку, 1 кв. категории, высшее Хадеева Н.М. – муз.руководитель, 1 кв. категории, высшее
5	Кружок «Волшебная кисточка»	2 группа 5-6 лет 11 детей	Четверг 08.30-08.55	Бадрутдинова Р.М. - воспитатель 1 кв. категории, высшее
ИТОГО:		68 ребенок		
Дополнительные платные услуги				
1	«Английский язык»	1 группа 4-5 лет, (11д) 2 группа 5-6 лет, (8д) 3 группа 6-7 лет, (7д)	Понедельник-среда 17.00-17.20/ 15.40-16.00 Понедельник Среда 16.35-17.00 Вторник-пятница 16.40-17.10/ 15.40-16.10	Габдуллина Г.Х. педагог английского языка, высшее
2	«Ритмика»	1 группа 4-5 лет, (12д) 6 группа 3-4 лет, (7д) 2,3 группа 5-7 лет, (11д)	Понедельник - вторник 16.40-17.00/ 17.00-17.20 Пятница - среда 16.40-16:55 Понедельник – четверг 15.00-15.25	Хадеева Н.М. музыкальный руководитель, 1 кв. категории, высшее
3	«ИЗО»	6 группа 3-4 года, (2д) 1 группа 4-5 лет, (5д) 3, 2 группа 5-6 лет, (11д)	Вторник - четверг 15.45-16.00 Вторник - четверг 09.25-09.45 15.40-16.00 Вторник - среда 15.40-16.05/ 16.35-17.00	Зарипова А.Р. педагог дополнительного образования, высшее
4	«Шахматы»	3 группа 6-7 лет, (7д) 1 группа 4-5 лет, (4д)	Понедельник – четверг 17.00-17.25/ 15.40-16.05 Вторник – пятница 17.00-17.20/ 09.25-09.45	Денисова Е.В., педагог дополнительного образования, высшее
ИТОГО:		50 детей		

Руководителями кружковой деятельности разработаны свои рабочие программы, которые утверждены на педагогическом совете №1 от 31 августа 2019 года. По кружковой деятельности укомплектована нормативно - методическая база и создана творческая лаборатория. Разработан пакет документов для организации платных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги «Английский язык», «ИЗОдеятельность», «Ритмика», «Шахматы» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам, которая организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федерального закона «О бухгалтерском учете», Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706, Приказа Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», Устава ДООУ и на основании лицензии от 16.12.2015г. № 7643 серия 16Л 01 №0003606 выданный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 151 от 09.11.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что на 2020-2021 учебный год у детей следующие группы здоровья:

<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
1	20	1	34
2	87	2	69
3	2	3	2
4	-	4	-
5	1	5	1
итого	110	итого	106

В 2021 году зарегистрировано по детскому саду (2020 год приведен для сравнения):

<i>2020 г.</i>			<i>2021 г.</i>		
Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости	Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости
1,3	90,1	0,5	1,0	90,2	0,4

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83,3%, согласно штатного расписания. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

На курсах повышения квалификации в 2021 году повысили квалификацию 7 педагогов детского сада.

По итогам 2021 года образовательная организация успешно применяет систему профессиональных стандартов. Все 10 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным для профессиональных стандартов.

Мониторинг совершенствования образовательных и профессиональных качеств педагогического состава.

Годы	Количество сотрудников, имеющих образование:		
	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
2018-2019	11 – 100%	-	-
2019-2020	11 – 95%	1 - 5%	-
2020-2021	9-90%	1-10%	-

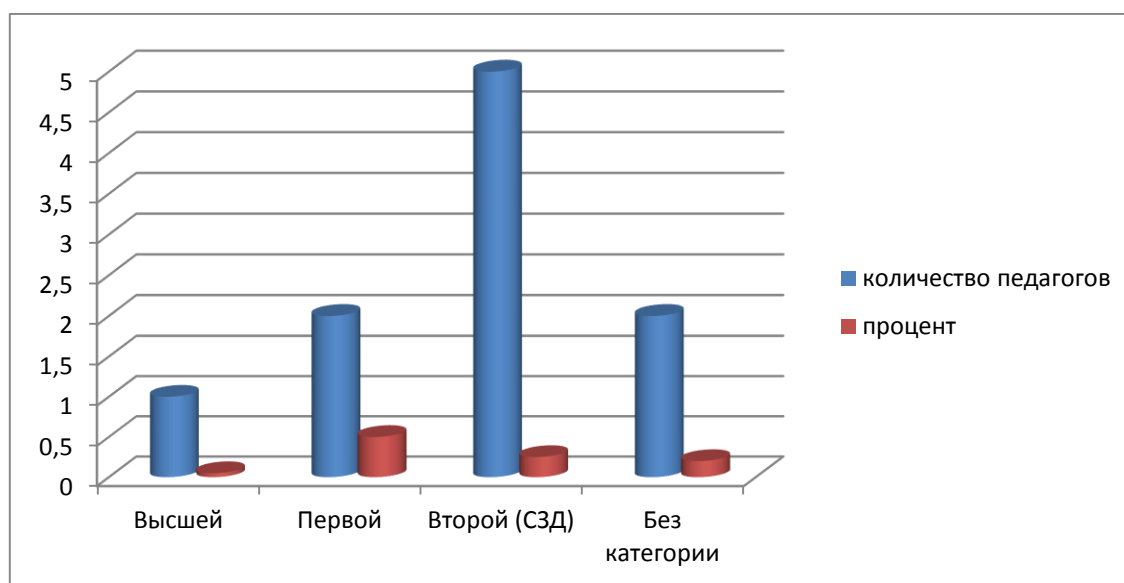
Мониторинг повышения квалификации педагогического состава.

Годы	Количество сотрудников с категорией:			
	Высшей	Первой	Второй (СЗД)	Без категории
2018-2019	2- 17%	7-58%	-	3-25%
2019-2020	1 – 5%	6 – 50%	3 – 25%	2 – 20%
2020-2021	1-10%	2-20%	5-50%	2-20%

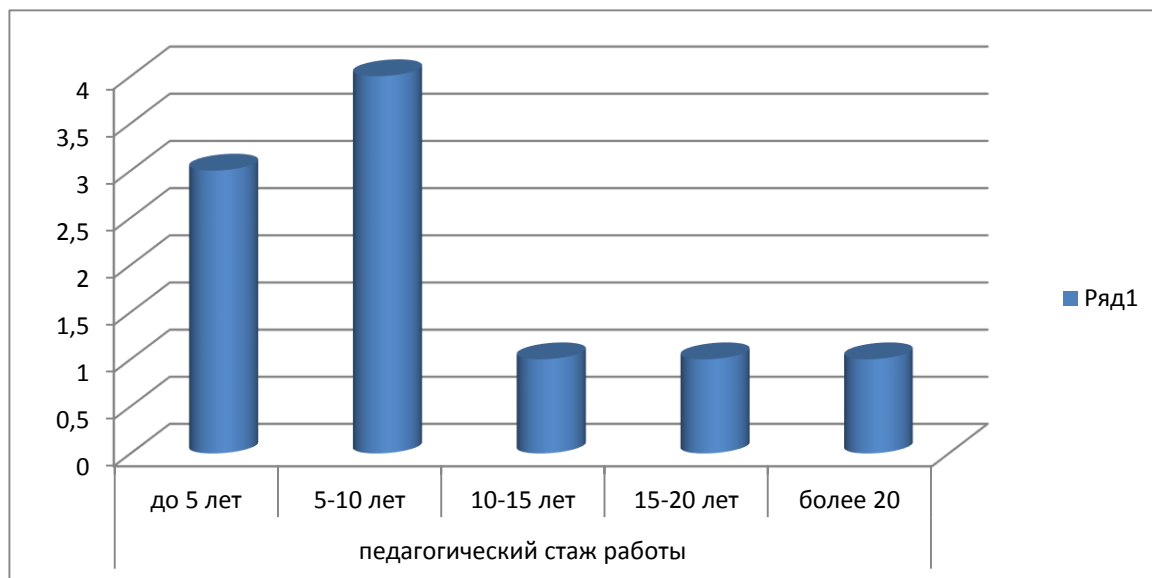
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Возрастной ценз педагогического состава



В 2021 учебном году педагоги детского сада приняли участие

№ п/п	ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства (название)	Уровень (mun., респ., рег., рос.)	Сведения об организаторе (название учреждения полностью, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник ...)
1	Тазеева Г.А.	воспитатель по обучению родному языку	Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	Региональный	МБДОУ №36 «Искорка»	Диплом 3 степени
2	Ибрагимова А.З., Тазеева Г.А.	муз.руководитель, воспитатель по обучению родному языку	Конкурс «Кукла народов Поволжья в образе «Сомбелэ»	Региональный	МБДОУ №31 «Жемчужинка» ЕМР	Диплом 1 степени
3	Тазеева Г.А.	воспитатель по обучению родному языку	Всероссийский конкурс «Родной язык – великий язык»	Всероссийский	«Магариф», г.Казань	Диплом 1 степени
4	Марханова К.А	воспитатель	«Безопасное колесо - 2021»	Муниципальный	г.Елабуга МБОУ «Гимназия №1 – ЦНО» ЕМР	Грамота в номинации и «Знаток ПДД»
5	Марханова К.А Камалова А.Ш.	воспитатель	«Безопасное колесо - 2021»	Муниципальный	МБОУ «Гимназия №1 – ЦНО» ЕМР	сертификат участника
6	Ибрагимова А.З.	музыкальный руководитель	Конкурс «Гордость страны», Номинация: Сценарий праздника и развлечений, «Мы -друзья природы»	Всероссийский	г.Москва	Диплом 1 степени
7	Ибрагимова	музыкальный	Конкурс «Гордость	Всероссийский	г.Москва	Диплом 1

	А.З.	руководитель	страны” Номинация: Оформление музыкального зала к праздникам “Зимние узоры”			степени
8	Камалова А.Ш.	воспитатель	Конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Всероссийский	ЧОУ современны й модуль «Развитие»	Диплом 2 степени
9	Камалова А.Ш.	воспитатель	Выставка –конкурс «Народные традиции»	Региональный	МБУ ДО «ЦДТ» ЕМР РТ	Сертификат участника
10	Ижутова И.Г.	воспитатель	«Современные педагогические технологии в сохранении и укреплении здоровья детей»	Региональный	МБДОУ №28 «Лесная сказка» ЕМР РТ	Сертификат участника
11	Ижутова И.Г.	воспитатель	Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»	Республиканский	МБУ ДО "ЦВР" для одарённых детей НМР РТ	Диплом 2 степени
12	Ижутова И.Г.	воспитатель	«Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников»	Региональный	МБДОУ №35«Лайсан», ЕМР РТ	Диплом 3 степени
13	Ижутова И.Г.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	Всероссийская общественная организация Фонд президентских грантов г.Москва	Сертификат участника
14	Ижутова И.Г.	воспитатель	«Сказка входит в каждый дом»	Муниципальный	МБУ ДО «ЦДТ» ЕМР РТ	Диплом 1 степени
15	Ижутова И.Г.	воспитатель	«Успешные образцы практики в детском саду»	Региональный	МБДОУ №24 «Росинка» ЕМР	Сертификат участника
16	Ижутова И.Г.	воспитатель	«Дебют в науке»	Республиканский	«Центр для одарённых детей НМР РТ»	Диплом 1 степени
17	Ижутова И.Г.	воспитатель	«Мин бит татар малае»	Республиканский	МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ЕМР	Диплом лауреата

18	Ижугтова И.Г.	воспитатель	«Народные традиции»	Республиканский	«ЦДТ»ЕМР РТ	Диплом 3 степени
19	Пед.коллектив	педагоги	Конкурс на лучшее новогоднее оформление зимнего транспорта «Рождественский мобиль - 2021»	Муниципальный	МКУ «УО» ЕМР МКУ «Управление культуры» ЕМР	Диплом 1 степени
20	Ибрагимова А.З.	муз.руководитель	Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание на примере ВОВ»	Всероссийский	Педагогическое сообщество «Созидательный педагог»	Диплом 1 степени
21	Ибрагимова А.З.	муз.руководитель	Конкурс творческих работ «Победный май»	Республиканский	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 3 степени
22	Ибрагимова А.З. Тазеева Г.А.	муз.руководитель восп. по обучению родному языку	Четвертый открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Республиканский		Диплом 2 степени
23	Ибрагимова А.З. Тазеева Г.А.	муз.руководитель восп. по обучению родному языку	Конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!»	Республиканский	МБДОУ №6 «Аленушка» Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 2 степени
24	Ижугтова И.Г. Ибрагимова А.З. Тазеева Г.А.	воспитатель муз.руководитель восп. по обучению родному языку	10 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга Идей - 2021»	Республиканский	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны, МКУ «УО Менделеевского муниципального района РТ» МБДОУ №7 «Золотая рыбка»	Диплом 3 степени
25	Тазеева Г.А.	Воспитатель по обучению татарскому языку	II Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Интернет – портал «Альянс-Учитель»	Диплом 1 степени
26	Тазеева Г.А.	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Казань знаний»- «Белем казаны»	Всероссийский	Всероссийский педагогический	Диплом 1 степени

					ий журнал «Казанский школьник и дошколята»	
--	--	--	--	--	---	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека детского сада пополнена учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Проведен косметический ремонт и обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на всех участках групп. Оформлен кабинет ПДД, обновлен совмещенный с ней кабинет изостудия и шахмат, переделана костюмерная.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		106 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	8 (80%)

числе:		
с высшей		1 (10%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(30%)
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Воспитателя по обучению родному языку		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования за 2021 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений.

Педагоги ОУ используют современные образовательные технологии и методики. Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДООУ и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Результатом образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Стабильные результаты освоения воспитанниками ОП ДО. Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе ОУ. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 91,2%.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте реализации профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, социального паспорта группы, ДООУ; сигнальных карт работы с неблагополучными семьями;

- организация внутренней среды ОУ, позволяющей обеспечить качество образовательного процесса.